

The Seasons – Las Estaciones

Introduction

Spanish is one of the most important languages in the world. It is the second most spoken language in the United States of America. There are 45 million Hispanophones who speak Spanish as a first or second language, as well as six million Spanish language students, making the United States the third-largest Hispanophone country in the world. California is one of the states that has a large Spanish-speaking population.

The theme of this project will help teachers and caregivers in the daily rhythms with children by the use of songs and rhymes that will also provide an opportunity to connect with the culture. These songs are classified by transitions.

The Waldorf approach is based on the ideal that the primary purpose of foreign language acquisition is to develop the ability to communicate. Foreign language study also raises one's social conscience and cultivates an interest in and respect for others. In fact, the Waldorf School sees foreign expressed through the languages we speak, we nurture a cultural understanding of other people through acquires their languages. (Forrer, Salusso, and Silvestry, p.13). When children are exposed to another language, they are building much more than linguistic ability. Their minds are opening to a very different way of thinking about and seeing the world.

In addition, these songs in Spanish help to reinforce the four lower senses by create the child's connection to their own body. **Sense of Touch**- the internal response to a contact with the outside world. A healthy sense of touch lays the foundation for a sense of social boundaries as well. **The Senses of Life** – this sense is the internal feeling of well-being, of being alive. The strong rhythm we maintain in the children's routine helps here. **The Sense of Movement** – being inwardly aware of the way body parts move in relationship to each other. **The Sense of Balance** – this sense orients us to the world with respect to up, down, right, and left. Healthy proprioception also provides ability to begin and arrest movement with control.

Furthermore, scientists have begun to show that the advantages of bilingualism are even more fundamental than being able to converse with wider range of people. It can have a profound effect on your brain, improving cognitive skills not related to language and even shielding against dementia in old age. The bilingual's brain both language system obstructs the other. But this interference, researchers are finding out, isn't so much a handicap as a blessing in disguise. It forces the brain to resolve internal conflict, giving the mind a workout that strengthens its cognitive muscles.

WELCOME SONGS

All these songs can be use by spring, summer, fall and winter seasons.

Canción de Buenos Días

Buenos días querida tierra,
buenos días querido sol,
buenos días a las piedras,
y a las flores del jardín.
Buenos días animalitos,
y en los arboles pajaritos.
Buenos días a todos,
que los llevo en mi corazón.

Good Morning Song

Good morning, dear earth
Good morning, dear sun
Good morning, little stones
And flowers in the garden.
Good morning little animals,
And small birds above.
Good morning to all,
That I'm carrying in my heart.



Bienvenida.3gp

Puede uno inventarse movimientos con las manos para acompañar la canción.
You can also make up beautiful gesture to accompany the verses.

Hola Niños

Hola niños cómo están? Bien.
Es momento de saludar, así
Alcemos bien nuestra mano, así
y digamos buenos días. Buenos días.
Buenos días a la maestra,
buenos días al profesor,
buenos días a los amigos,
buenos días, y estoy aquí.

Hello Children

Hello children, how are you? Fine.
It's time to say hello, like this
raise well our hand, like this
and say good morning, good morning,
Good morning our miss.
good morning our teacher
good morning to my friends
good morning, and I'm here.



Bienvenida1.3gp

Esta es una divertida canción de llamada y repuesta. El líder canta una frase y el grupo responde. Puede uno llevar el compás del ritmo con el pie o las palmas.

This is fun as a call and response song. The leader sings one line. This is a very syncopated rhythm and it helps to tap the time with a foot or clap with hands.

Buenos Días mis Amigos

Buenos días amigos cómo están? Muy bien!
Esta es nuestra hora de amistad. Qué bien!
Venimos al jardín para hacer buenos amigos
Como están todos cómo están?
Muy bien.



Bienvenida2.3gp

Otra divertida canción de llamada y respuesta. El líder canta una frase y el grupo responde. Puede uno llevar el compás del ritmo con el pie o las palmas.

Another fun call and response song. The leader sings one line. This is a very syncopated rhythm and it helps to tap the time with a foot or clap with hands.

Quien está Aquí

Palo, palito palo, palo palito sí.
Mi palito se me ha perdido.
Dime quien está aquí.
(Decir los nombres de los niños).



Bienvenida3.m4a

Sentados o de pie en círculo acompañe la canción con movimientos y presente a cada niño.

Sitting or standing in a circle, accompany the song with movements and introduce each child.

Good Morning my friends

Good morning my friends how are you? very good
This is the time of our friendship. Great
We come to our homeschool to make good friends
How is everyone?
Very well.

Who is here

Stick stick stick stick stick
My toothpick has been lost.
Tell me who's here.
(Say the names of the children).

CIRCLE TIME SONGS

Llega La Primavera

Llega la primavera
y pinta de colores.
Los campos y jardines,
se llenarán de flores.

Muchas ramitas nuevas,
los arbolitos tienen,
que poco a poco cubren,
los retoños verdes.

Los pajaritos vuelan.
Ya oculta en el ramaje,
la mamá pajarita,
teje un nido de enjambre.

Brillantes mariposas,
con sus alas de seda.
Vuelan entre las flores
¡Ya llegó la primavera!



Primavera.m4a

Spring Arrives

Spring arrives
and paint of colors.
The fields and gardens,
they will be filled with flowers.

Many new twigs,
the trees have,
that little by little cover up
the green shoots.

The birds fly.
Already hidden in the branch,
the bow tie mom,
weaves a nest of swarm.

Bright butterflies,
with their silk wings.
They're flying among the flowers
Spring is here!

Puede uno inventarse movimientos con las manos para acompañar la canción.
You can also make up beautiful gesture to accompany the verses.

Verano

Verano, verano, verano.
Me espera el agua y el sol.
Jugare con todos mis amigos,
en esta linda estación.

Voy hacer castillos en la arena,
en la bicicleta voy andar,
un paseo alrededor del parque,
y si puedo voy navegar.

Summer

Summer, summer, summer.
I waited for the water and the sun.
I will play with all my friends,
in this nice station.

I'll make sand castles,
on the bicycle I hang,
a walk around the park,
and if I can, I'll sail.

Verano, verano, verano.
Me espera el agua y el sol.
Jugare con todos mis amigos,
en esta linda estación.



Verano.m4a

Summer, summer, summer,
I waited for the water and the sun,
I will play with all my friends,
in this nice station.

Sentados o de pie en el círculo acompañe la canción con movimiento que representen las acciones de la canción.

Sitting or standing in a circle, act out the motions.

Sal Solsito

Sal solsito, caliéntame un poquito,
por hoy y por mañana,
por toda la semana.



verano1.m4a

Sun

Come out Sun, warm me a little,
For today and for tomorrow,
For the whole week.

Otoño

Otoño llego marrón y amarillo,
Otoño llego y hojas secas nos dejó.



otono.m4a

Autumn

Autumn came brown and yellow,
Autumn came and dried leaves left us.

Puede uno inventarse movimientos con las manos para acompañar la canción.

You can also make up beautiful gesture to accompany the verses

Invierno

Con la nariz colorada,
Y bufanda de colores,
Me paseo por la calle dando dando tiritones.

El sol esta escondido,
El viento esta silbando,
Yo me froto las manitos,
Este invierno esta nevando.



Invierno.m4a

Autumn

With a red nose,
And colorful scarf,
I strolled down the street, shaking.

The sun is hidden,
The wind is whistling,
I rub my hands,
This winter is snowing

A los niños les encanta cantar esta canción en días fríos. También se presta perfectamente para ser acompañada de movimientos con las manos que representan la letra de la canción

Children love to sing this song on cold days. It also lends itself beautifully to hand gestures.

All these songs can be use by spring, summer, fall and winter seasons.

Un señor

Un señor muy alto y con sombrero,
me dijo toca la cabeza de un compañero,
y yo lo hice lala lala lalalalala,
y yo lo hice lala lala lalalalala,

Un señor muy alto y con sombrero,
me dijo toca la rodilla de un compañero,
y yo lo hice lala lala lalalalala,
y yo lo hice lala lala lalalalala,



Un señor.3gp

A Sir

A very tall man with a hat,
he told me touch the head of my classmate ,
and I did it lala lala lalalalala,
and I did it lala lala lalalalala,

A very tall man with a hat,
he told me touch the knee of my classmate,
And I did it lala lala lalalalala,
And I did it lala lala lalalalala,

Esta canción permite identificar a los niños algunas partes de cuerpo.

This song allows children to identify some body parts.

Con mis manitos

Con mis piecitos tap tap tap,
Con mis manitos plap plap plap,
dijo gracias, digo por favor,
y doy una vueltecita. ,



Con mis manitos.3gp

With My Little Feet

With my little feets tap tap tap tap,
With my handles plap plap plap,
I say thank you, I say please,
and I take a little turn.

Esta canción se presta para ser acompañada de movimientos con las manos y los pies que representan la letra de la canción

This song lends itself beautifully to hand and feet gestures.

Envolviendo

Envolviendo, desenvolviendo,
estira, estira pam pam pam.
Zapatero a remendar,
su zapato a reparar.



Envolviendo.3gp

Wrapping

Wrapping, unwrapping,
Stretch, stretch pam pam pam.
Shoemaker to mend,
his shoe going to repair.

Puede uno inventarse movimientos con las manos para acompañar la canción.
You can also make up beautiful gesture to accompany the verses

Casita

Yo tengo una casita que es así y así.
Que por la chimenea, sale el humo así y así.
Y cuando quiero entrar yo golpeo así y así.
me limpio los zapatos así, así y así.



Casita.3gp

Little House

I have a little house that is so and so.
That through the chimney, the smoke goes out like
this.
And when I want to come in I hit it like that.
I clean my shoes well, and so on.

Puede uno inventarse movimientos con las manos para acompañar la canción que representen una casa pequeña, mediana y grande.

You can also make up beautiful gesture to accompany the verses that represent a small, medium and large house.

CLEAN UP SONGS

Pin Pon es un muñeco

Pin pon es un muñeco,
muy guapo de cartón,
se lava las manitos con agua y con jabón.



PinPon.3gp

Pin Pon

Pin pon is a doll,
Very handsome cardboard,
Wash your hands with water and soap.

Esta canción es maravillosa mientras los niños se lavan las manos y la cara.
This song is wonderful while the children wash their hands and face.

Guardar

Guardar, guardar, cada cosa en su lugar,
sin romper, sin romper,
que mañana hay que volver.



Guardar.m4a

Clean Up

Clean up, clean up, each thing in its place,
Without breaking, without breaking,
Because tomorrow we come back.

Se puede repetir hasta que todos los juguetes son recogidos y la habitación está ordenada.
Can be repeated until all the toys are picked up and the room is tidy.

Tic Tac dice El Reloj

Tic tac dice el reloj,
Que tengo que decir?
Hora de guardar los
Juguetes en su lugar.



TicTac.m4a

Clean Up

Tick-tock goes the clock
What does it have to say?
Time for us to pick up our toys
and put them all away.

Se puede repetir hasta que todos los juguetes son recogidos y la habitación está ordenada.
Can be repeated until all the toys are picked up and the room is tidy.

SNACK AND LUNCH SONGS

Buen Provecho

Buen provecho, muchas gracias,
Buen provecho, muchas gracias,
Buen provecho, muchas gracias
por la comida de hoy.



Buen Provecho.3gp

Spring Arrives

Enjoy your meal, thank you very much,
Enjoy your meal, thank you very much,
Enjoy your meal , thank you very much today for
our meal.

Puede uno inventarse movimientos con las manos para acompañar la canción.
You can also make up beautiful gesture to accompany the verses.

Brilla La Vela

Brilla, brilla, brilla la vela,
brilla, brilla, brilla la vela.
brilla, brilla, brilla la vela.
brilla, brilla, brilla la vela.



Brilla la Vela.3gp

Shine The Candle

Shines, shines, shines the candle.
Shines, shines, shines the candle.
Shines, shines, shines the candle.
Shines, shines, shines the candle.

Esta canción es especial cuando encendemos la vela a la hora de la comida.
This song is when we light the candle at meal time.

Bendiciones

Bendiciones a las flores
Bendiciones a las raíces
Bendiciones a las hojas y tallos
Bendiciones a las frutas



Bendiciones.m4a

Blessings

Blessings on the blossoms
Blessings on the roots
Blessings on the leaves and stems
Blessings on the fruit

Puede uno inventarse movimientos con las manos para acompañar la canción.
You can also make up beautiful gesture to accompany the verses.

Poner la mesa

Juguemos a poner la mesa,
y jugando vamos aprender,
a poner los platos, las servilletas, nuestros
cubiertos y vasos también.
Ahora, vamos sentarnos,
a disfrutar, nuestra merienda.



Poner la mesa.m4a

Set the Table

Let's play the table,
And playing let's learn,
To put the plates, the napkins, our cutlery and
glasses as well.
Now, let's sit down,
To enjoy, our snack.

Esta canción es especial a la hora de poner la mesa.

This song is special when we set the table.

GOOD BYE SONGS

Adiós hasta mañana

Adiós, hasta mañana, adiós, adiós,
Ha sido lindo verlos, verlos hoy.
Ha sido lindo verlos, verlos hoy,
adiós hasta mañana, adiós, adiós.



Adios hasta
manana.m4a

Goodbye, see you tomorrow

Goodbye, see you tomorrow, goodbye, goodbye,
It was nice to see them, to see them today.
It's been nice to see them, see them today,
Goodbye until tomorrow, goodbye, bye.

Sentados o de pie en el círculo acompañe la canción con movimiento que representen el adiós.

Sitting or standing in the circle accompany the song with movement representing the farewell.

Hasta mañana

Hasta mañana, hasta mañana.
Este día termino.
Levanto mi mano, muevo mi mano y con ella digo
adiós.



Hasta Manana.m4a

See you tomorrow

See you tomorrow, see you tomorrow.
This day is over.
I raise my hand, I move my hand and with it I say
goodbye.

Hasta Luego

Hasta luego, hasta luego
Hasta luego decimos
Mañana que es martes cocinare y jugare.



Hasta luego.m4a

Goodbye Now

Goodbye now, goodbye now,
Goodbye that we say,
Tomorrow on Tuesday we'll work and we'll play.

Sentados o de pie en el círculo acompañe la canción con movimientos que representen el adiós y la actividad que realizaran al día siguiente (ejemplo: cocinar, pintar)

Sitting or standing in the circle accompany the song with movement that represents the goodbye and the activity that they will do the following day (example: cooking, painting, gardening etc.)

Ultimo Día

Hoy es el último día.
Ya me tengo que marchar,
Soy más alto, soy más grande
Y yo tengo que volar
Adiós jardincito adiós,
adiós jardincito adiós.



Ultimo dia.3gp

Today is The Last Day.

Today is the last day,
I have to leave now,
I'm taller, I'm bigger
And I have to fly
Goodbye, goodbye,
Goodbye garden goodbye